🧭 לבחור נכון – דף תרגול

מסלול: חט"ב · עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות והנחיות

מטרה: התלמידים מכירים את חמשת שלבי ההחלטה, מתרגלים אותם על מצבים מחיי היום־יום, ומכינים כרטיס „הבחירה שלי השבוע" ללוח הכיתה.

חלק א – שלבי ההחלטה (סדר נכון)

1. עוצרים – לא מגיבים מייד. נושמים עמוק וסופרים עד 5.
2. חושבים – מה בדיוק קרה? מה חשוב לי כאן?
3. בודקים אפשרויות – מוצאים לפחות 2–3 דרכים לפעול.
4. בוחרים – בוחרים את הדרך שמתאימה לערכים שלנו.
5. בודקים תוצאה – מסתכלים מה קרה ולומדים להבא.

בדף התלמיד השלבים מופיעים מעורבבים: בודקים אפשרויות = 3 · בודקים תוצאה = 5 · עוצרים = 1 · בוחרים = 4 · חושבים = 2

חלק ב – מצבים לבחירה (תשובות מומלצות)

1. בקבוצת הכיתה יש תמונה מצחיקה של תלמידה. היא לא הסכימה.

✔ לפנות בפרטי ולבקש להוריד (או לספר למבוגר/ת) – בוחרים בכבוד ובאחריות.

2. יש תלמיד חדש. הוא יושב לבד בהפסקה.

✔ להזמין להצטרף – בוחרים בחברות ובטוב.

3. חבר אומר: „תעתיק ממני את שיעורי הבית\".

✔ להודות ולסרב או לבקש הסבר – בוחרים ביושר ובלמידה.

מקבלים כל תשובה מנומקת שמתחשבת גם בעצמי וגם באחרים. מבקשים מהתלמידים לציין איזה שלב עזר להם.

חלק ד + כרטיס יציאה

תשובות אישיות. כרטיסי „הבחירה שלי השבוע" נתלים בפינה בלוח; בסוף השבוע כל אחד ואחת מסמנים אימוג'י ומשתפים בזוגות.

טיפים להנחיה

- פותחים בשאלה: „מה בחרתם היום מאז שהתעוררתם?" – ממחישים שאנחנו בוחרים כל הזמן.
- אין „תשובה של מורה": מעודדים נימוק לפי ערכים (כבוד, אחריות, חברות, בריאות, אומץ).
- שומרים על פרטיות – לא מחייבים לשתף בחירה אישית מול כל הכיתה.
- עולים: מציגים את המילון החזותי לפני הדף, מדגימים כל מילה עם תמונה/תנועה, ומאפשרים לענות במילה אחת.

🧭 לבחור נכון – דף תרגול

מסלול: חט"ב · עולים חדשים

דף לתלמיד/ה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

📖 מילון קטן

מילה		באנגלית / ברוסית
בחירה	🧭	choice / выбор / ምርጫ
החלטה	✅	decision / решение
אחריות	🌱	responsibility / ответственность
כבוד	🤝	respect / уважение
אומץ	🦁	courage / смелость
לחץ חברתי	👥	peer pressure / давление сверстников
תוצאה	🔄	result / результат
להקשיב	👂	to listen / слушать

חלק א – חמישה צעדים לבחירה נכונה

כתבו מספר 1–5. מה עושים קודם? מה אחר כך?

מספר	שלב	מה עושים?
____	🔍 בודקים אפשרויות	מוצאים לפחות 2–3 דרכים לפעול.
____	🔄 בודקים תוצאה	מסתכלים מה קרה ולומדים להבא.
____	✋ עוצרים	לא מגיבים מייד. נושמים עמוק וסופרים עד 5.
____	✅ בוחרים	בוחרים את הדרך שמתאימה לערכים שלנו.
____	🤔 חושבים	מה בדיוק קרה? מה חשוב לי כאן?

חלק ב – מה הייתם בוחרים?

קראו. סמנו ✔ ליד מה שאתם בוחרים.

מצב 1: בקבוצת הכיתה יש תמונה מצחיקה של תלמידה. היא לא הסכימה.

◯ לצחוק ולשלוח עוד ◯ לבקש למחוק את התמונה ◯ לספר למורה

למה? (מילה אחת) _____

מצב 2: יש תלמיד חדש. הוא יושב לבד בהפסקה.

◯ לא לעשות כלום ◯ להגיד לו: „בוא, שב איתנו!\"

למה? (מילה אחת) _____

מצב 3: חבר אומר: „תעתיק ממני את שיעורי הבית\".

◯ להעתיק ◯ להגיד: „תודה, אבל אני רוצה לנסות לבד\"

למה? (מילה אחת) _____

חלק ד – הבחירה שלי השבוע ✋

השבוע אני רוצה... (סמנו או כתבו)

◯ לעזור למישהו 🤝 ◯ להקשיב יותר 👂 ◯ לשתות מים ולזוז 🍎

◯ לנסות שוב כשקשה 💪 ◯ משהו אחר: _____

🎟️ **כרטיס יציאה: בחירה אחת טובה שעשיתי היום – 😀 / 🙂 / 😐**